

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 435»

_____ /С.П. Дмитриева

« ____ » _____ 20 __ г.

ПАСПОРТ
кабинета учителя - логопеда

«Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее – участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития»

ФГОС ДО, п. 3.3.1.

1. Краткое описание и схема:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь помещения (кв м)
1.	Кабинет учителя - логопеда	

2. Перечень основного оборудования

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Стол для логопеда	1 шт	4772	
2	Стулья большие	2 шт		
3	Полка для методической литературы	1 шт	4935	
4	Стол для занятий с детьми	1 шт	4486	
5	Зеркало навесное	1 шт	4480	
6	Стулья детские	2 шт		
7	Шкаф для пособий	1 шт	4771	
8	Ноутбук	1 шт		
9	МФУ	1 шт	2772	
10	Обогреватель	1 шт	2773	

3. Перечень методической и справочной литературы

№	Наименование	Автор	Издательство, год	Кол-во
1	Программа «Коррекция нарушения речи»	Т.Б Филичева Г.В Чиркина	«Просвещение» 2010 г	1
2	«Логопедия»	Н.С Жукова Е.М Мастюкова	«ЛИТУР» 2004 г	1
3	«Развитие речи»	А.Х Бубнова	«Мой мир» 2007 г	1
4	« Научите меня говорить правильно»	О.И Крупенчук	«ЛИТЕРА» 2012	1
5	«Диагностический справочник логопеда»	Н.Н Полушкина	«Астрель» 2010 г	1
6	«Альбом для логопеда»	О.Б Иншакова	«Владос» 2014 г	1
7	«Развиваем речь малыша»	М.Г Борисенко Н.А Лукина	«Литера» 2012 г	1
8	«Автоматизация звуков Ч Щ в игровых упражнениях»	Л.А Комарова	«Гном» 2011 г	1
9	«Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях»	Л.А Комарова	«Гном» 2011 г	1

10	«Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях»	Л.А Комарова	«Гном» 2011 г	1
11	«Автоматизация звука З в игровых упражнениях»	Л.А Комарова	«Гном» 2011 г	1
12	«Альбом по развитию речи»	В.С Володина		1
13	«Альбом для логопеда»	О.Б Иншакова		1

4. Перечень средств обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО

Образовательные области	Перечень средств обучения и воспитания	
	Наименование	Количество
Познавательное развитие		
Речевое развитие	<p><i>Дидактические пособия на развитие артикуляционного аппарата:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -карточки с артикуляционной гимнастикой -артикуляционные профили -маленькое зеркало <p><i>Дидактические пособия на развитие мелкой моторики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -мозаика -сухой бассейн -цветные палочки -шнуровки -головоломка -цветные кубики - «Волшебный мешочек» -цветные блоки <p><i>Дидактические пособия на развитие речевого дыхания</i></p> <p>Игрушки на поддувание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пчёлка -снежинки -самолёт -облако -вертушки <p><i>Дидактические игры по автоматизации и дифференциации звуков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -лабиринт «Змейка» 	<p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1 шт</p> <p>2 вида</p> <p>3 вида</p> <p>1 набор</p> <p>2 шт</p> <p>1 шт</p> <p>2 набора</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p>

- кубики с картинками
- Д. игра «Рыболов»
- Д. игра «Сложи слово»

Дидактические игры для развития связной речи:

- «Рассказы по картинкам (времена года)»
- «Беседы по картинкам»
- «Истории в картинках»
- «Подбери слова к рассказу»
- «Первый рассказ»
- «Деревенский дворик»
- «Забавные истории»
- «Сочиняем сказки»
- «Сочиняем истории»

Дидактические игры для развития лексики:

- «Профессии»
- «В мире слов»
- «Парочки»
- «Слова наоборот»
- «Большие и маленькие»
- «Семья»
- «Фрукты и овощи»
- «Кто и что?»
- «Транспорт»
- «Животные, обитающие на территории нашей страны»
- «Природные и погодные явления»
- «Животные жарких стран»
- «Предметы и вещи»

Дидактические игры для развития грамматического строя речи:

- «Времена года»
- «Готов ли ты к школе?»
- «Вокруг да около»
- «Части речи»

Дидактические игры для развития фонематического восприятия, анализа, синтеза:

- «Звонкий, глухой»
- «Шумелки»
- «Каким бывает день»
- «Рифмочки»

Дидактические игры для формирования слоговой структуры слова:

- «Читаем по слогам» (4 набора)