

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 435»

_____ /С.П. Дмитриева

« ____ » _____ 2017 г.

ПАСПОРТ
старшей группы № 8

«Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее – участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития»

ФГОС ДО, п. 3.3.1.

1. Краткое описание и схема:

№ п/п	Наименование помещения	Площадь помещения (кв м)
1.	Игровая	46,2
2.	Спальная	48,0
3.	Буфетная	2,9
4.	Приёмная	17,5
5.	Туалетная	12,1

2. Перечень основного оборудования

ИГРОВАЯ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Книжный уголок (2-х предметный)	1	4431	
2	Учебный уголок	1	4444	
3	Уголок социальный	1	4552	
4	Уголок ИЗО	1	4551	
5	Доска маркерная	1	4560	
6	Доска меловая	1	-	
7	Тумба для метод. л-ры	1	1235	
8	Тумба под аквариум	1	1236	
9	Столик детский	1	4931	
10	Тумба для уголка природы	1	1237	
11	Интерактивная доска	1		
12	Проектор	1		
13	Ноутбук	1		
14	Стол дет. регулируемый	11	4423	
15	Стул регулируемый	34	2616	
16	Стол дет. регулируемый	1	4786	
17	Стол прямоугольный	1	4582	
18	Пластм. полка	2	-	
19	Письменный стол	1	-	
20	Стул офисный	3	2596	
21	Занавески	3	-	
22	Ковер	1	-	

СПАЛЬНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Спортивный комплекс	1	4402	
2	Мат спортивный	1	4482	
3	Комплект дет. Мягкой мебели	1	4540	
4	Шкаф для одежды кукол	1	4550	
5	Уголок ряжения	1	4553	
6	Шкаф для игр	1	4549	
7	Тумба на колесах	1	4554	
8	Стол дет. На колесах	1	4555	
9	Ширма	1	4815	
10	Лампа для кварцевания	1		
11	Зеркало	2		

12	Кровать раскладная дет.	7	2680	
13	Настольная лампа	1		
14	Сушилка для рук	2		
15	Стол компьютерный	1		
16	Гардина	7		
17	Ширма	1		
18	Кровать детская	1		
19	Занавески	6		
20	Пластм. полки	2		
21	Шкаф-полка для игрушек	1		
22	Подиум	1		
23	Раскладушка	8		
24	Ковровое покрытие	1		
25	Детск. коврик	1		
26	Корзина под мусор	1		
27	Магнитофон	1		

ПРИЁМНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Скамейка 2-х сторонняя	2	2757	
2	Скамейка 2-х сторонняя	1	4969	
3	Зеркало	1		
4	Корзина большая пластмассовая	1		
5	Шкаф 2-х створчатый	1		
6	Шкафы детские	6		
7	Антресоль	4		
8	Тумбочка	1		
9	Полка под обувь	1		
10	Ковровые дорожки	3		
11	Гардины	2		
12	Занавески	2		

ТУАЛЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Ведро пластмассовое	3		
2	Вешалка для полотенец	5		
3	Лестница-стремянка	1		
4	Шкаф-стойка	1		
5	Зеркало	1		
6	Пылесос	1		
7	Сиденье детск. на унитаза	2		

БУФЕТНАЯ

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ				
1	Таз пластмассовый	1		
2	Таз эмалированный	1		
3	Лопатка кондитерская	1		
4	Нож кухонный	1		
5	Нож столовый	35		
6	Ложка чайная	27		
7	Ложка столовая	33		
8	Вилка	27		
9	Половник	3		
10	Кастрюля	5		
11	Водонагреватель	1	4595	
14	Чайник	1		
15	Тарелка глубокая	36		
16	Тарелка мелкая	29		
17	Блюдца	33		
18	Бокалы	20		
19	Гастроёмкость (поднос из нержавеющей стали)	1		
20	Стаканы для полоскания	28		
21	Салфетницы	6		
22	Поднос эмалир.	2		
23	Графин	1		

3. Перечень методической и справочной литературы

№	Наименование	Автор	Издательство, год	Кол-во
РЕЧЕВАЯ ОБЛАСТЬ				
1	«Развитие речи дошкольников»	Затулина Г.Я.	М: Центр педагогического образования, 2014	
2	«Развитие речи (I ч.)»	Жукова Р.А.	ИТД «Корифей», 2007	
3	«Развитие речи II ч/»	Жукова Р.А.	ИТД «Корифей», 2007	
4	«Занятие по развитию речи в старшей группе детского сада»	Гербова В.В.	М: Просвещение, 1984	
5	«Развитие связной речи»	Иванова Т.В.	ИТД «Корифей», 2009	
6	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста		М: Просвещение, 1990	

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ			
1	«Математика для дошкольников 5-6 лет»	Колесникова Е.П.	М: «ТЦ Сфера», 2004
2	«Занятие по математике в детском саду»	Метлина Л.С.	М: Просвещение, 1985
3	«Конструирование и ручной труд в детском саду»	Куцакова Л.В.	М: Просвещение, 1990
4	«Ознакомление дошкольников с окружающим миром»	Мурадова Е.В.	ООО «Издательство Детство-пресс», 2010
5	«Из чего сделаны предметы»	Дыбина О.В.	М: «ТЦ Сфера», 2011
6	«Открытые мероприятия для детей старшей группы»	Аджи А.В.	Воронеж: ООО «Метода», 2014
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНАЯ ОБЛАСТЬ			
1	«Ознакомление дошкольников с окружающим социальной действительностью»	Алешина Н.В.	М: ООО «Эмуя Трейдинг», 2002
2	«Мы живём в России»	Зеленова Н.Г, Осипова Л.Е.	ООО «Издательство скрипторий», 2003
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ			
1	«Мастерская юных художников»	Тюфанова И.В.	«Детство- пресс», 2002
2	«Аппликация в детском саду»	Мальшева А.Н, Ермолаева Н.В.	Академия Холдинг, 2001
3	«Изобразительная деятельность в детском саду»	Саккулина Н.П., Комарова Т.С.	М: Просвещение, 1982
ФИЗИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ			
1	«Общеразвивающие упражнения в детском саду»	Буцинская П.П., Васюков В.И, Лескова	М: Просвещение, 1990

4. Наполняемость РППС в соответствии с ФГОС ДО

Образовательные области	Перечень средств обучения и воспитания (дидактический, игровой, спортивный материал и т.д.)	
	Наименование	Количество
Познавательное развитие	<p style="text-align: center;"><u>Природный мир</u></p> <p>Д/и:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Ветки и детки»;2. «Кто и что» (живое – неживое);3. «Загадки о животных»4. Рыбы (морские и пресноводные);5. «Природные и погодные явления»;6. Кто где живет»;7. Времена года»;8. В гостях у Лешего»;9. Лото «Парочки», «Грибная охота»;10. «Найди пару»;11. «Мир растений» (домино). <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Птицы России»;2. «Млекопитающие»;3. «Животные Крайнего Севера». <p>Книги:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Большая поэзия для маленьких детей. Летние стихи.2. Моя первая энциклопедия. «От медведя до ежа» (звери Европы и России).3. Ирина Гурина.<ul style="list-style-type: none">- Как появляются бабочки.- Как появляется цветок.- Как появляется лягушка.- Как появляются птицы. <p>Альбомы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Домашние животные;2. Животные жарких стран;3. Жизнь животных зимой;4. Жизнь животных летом;5. Ах, лето!6. Весна;7. Зима;8. Первые цветы;9. Зимующие и перелетные птицы. <p>Макеты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Зоопарк;2. Динозавры. <p>Игрушки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Кукла (по временам года);	

2. Мелкие игрушки (домашние, дикие, животные жарких стран, динозавры).

Конструирование

1. Деревянный конструктор «Разборный домик» №5;
2. Техноконструктор «Стройка»;
3. Деревянный конструктор «Цветной городок»
4. «Живые кубики» («Городок»).
5. Конструктор «Городок»

Математическое развитие

Д/и:

1. «Мои первые цифры»;
2. «Сравни и подбери»;
3. «Деньки-недельки»;
4. «Геометрическая мозаика»
5. «Собери квадрат»
6. «Легкий счет»
7. «Смекалочка»
8. Для умников и умниц»;
9. «Раз, два – сосчитай»
- 10.«Сложи узор»
- 11.«Геометрические фигуры» (лото)
- 12.«Кубики для всех»
- 13.«Волшебный круг»
- 14.«Веселая логика»
- 15.«Аппликация» (считаем геометрические фигуры)
- 16.«Цвет и форма»
- 17.«Умный ход»
- 18.«Колумбово яйцо»
19. «Танграмм»
20. «Лабиринты, ребусы, кроссворды»
21. «Из каких фигур состоит картинка»
22. «Кубики для всех» (развивающ. игра)
23. «Фигурки» (схемы фигур и счетных палочек)
24. «Схемы предметов из геометрических фигур»

Наглядно-дидактические пособия:

1. Доли. Измерение;
2. Время.

Речевое развитие	<p>Д/и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Расскажи про детский сад» 2. «Короткие истории» 3. «Парные картинки» 4. «Подбери по смыслу» 5. «Из чего мы сделаны» 6. «Противоположности» 7. «Свойства предметов» 8. «Мы играем в магазин» 9. «Хочу все знать! Или что из чего сделано» 10. «Рифмочки и нерифмушечки» 11. «Логический поезд» 12. «Подбери картинку» 13. «Предметные цепочки» 14. «Прочитай по первым буквам» 15. «Угадай, что задумали» 16. «Кто, что делает» 17. «На чем люди ездят» 18. «Назови одним словом» 19. «Несклоняемые существительные» 20. «Классификация предметов» (Обувь, электроприборы, домашние птицы, фрукты, цветы, транспорт, деревья, предметы труда, одежда, семья, посуда). 21. «Как мы играем» 22. «Составь рассказ» <p>Альбомы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды транспорта; 2. Где живет человек (разные дома); 3. Строительные профессии; 4. Какой врач; 5. Мамины профессии; 6. Писатели и поэты; 7. Узнай сказку. <p>Наглядно-методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа над интонационной выразительностью; 2. Мнемотаблицы (для заучивания стихотворений, пересказа, составления рассказов); 3. Карточка по развитию связной речи; 4. Дыхательная гимнастика; 5. Артикуляционная гимнастика. 	
------------------	---	--

Социально-коммуникативное развитие

Социальный мир

Д/и:

1. «День победы»
2. «Этот День Победы»
3. «Российская геральдика и государственные праздники»
4. «Москва»
5. «Хлеб – всему голова»
6. «Знаю все профессии»
7. «Почемучка» (история появления разных предметов)
8. «Дорожные знаки»
9. «Учим дорожные знаки»
10. «Найди друзей»
11. «Уроки этикета» (культура поведения)
12. «Как избежать неприятностей?»
13. «Наши чувства и эмоции»
14. «Как расти здоровым»
15. «Аскорбинка и ее друзья» 1 ч.л.
16. «Эмоции» (таблица) 2 ч.

Альбомы:

1. Доброта;
2. Наши защитники;
3. День знаний;
4. День победы;
5. Покоряем космос;
6. Права ребенка;
7. Масленица.

Книги:

1. Тело (Глаз);
2. Тело (Энциклопедия для дошкольников);
3. Запесочная. Путешествие по городу. М. «Изд. Астрель» 2012 г.
4. Рубинская. Прогулки с бабушкой. Н.Новгород. Изд. «Кварц». 2011 г.

Наглядно-методические пособия:

1. «Уроки безопасности»;
2. «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
3. «Правила поведения при пожаре».

Информация для детей и родителей:

1. «Пожарная безопасность» (информация для детей и родителей);
2. «Безопасность на дороге» (информация для детей и родителей).

Сюжетно-ролевая игра

Игрушки:

1. Сборный домик с мебелью;
2. Стиральная машина;
3. Кассовый аппарат;

	<p>4. Микрофон; 5. Телефон; 6. Куклы; 7. Коляска летняя; 8. Коляска зимняя; 9. Набор муляжей (пластмассовые «Овощи», «Фрукты»; резиновые «Хлебо-булочные изделия», «Кондитерские изделия, «Продукты питания»); 10. Набор «Парикмахерская»; 11. Набор «Маленькая принцесса»; 12. Дорожный набор доктора «Доктор»; 13. «Парковка»; 14. Машины «Спецтехника»; 15. Руль; 16. Строительная каска; 17. Набор «Строитель»</p>	<p>4 2 2</p>
--	---	------------------------

Художественно-эстетическое развитие	<p>Д/и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Собери свой город»; 2. «Новая магнитная мозаика»; 3. «Подбери узор»; 4. «Аппликация»; 5. «Узнай жанр»; 6. «Графареты»; 7. «Музыкальные инструменты»; 8. Деревянный театр «Три поросенка»; 9. Пальчиковый театр «Гуси-лебеди»; 10. Кукольный театр «Колобок». <p>Наглядно-дидактические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Детский портрет»; <p>Книги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энциклопедия малыша. Сказка о московском художнике. Тропинин. Изд. Белый город. 2011 г. Бедник. 2. Хохлома., Л. «Художник РСФСР 1980 г. 3. Знакомим с натюрмортом С-Петербург «Детство-Пресс» 1999 г. <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напольная ширма; 2. Настольная ширма. <p>Музыкальные инструменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гармошка; 2. Барабан; 3. Маракас; 4. Металлофон; 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
-------------------------------------	--	---

Физическое развитие	<p>Д/и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Игры в помещении»; 2. «Назови вид спорта»; 3. «Спорт» <p>Альбомы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Летние виды спорта 2. Мой веселый звонкий мяч 3. Зимние виды спорта 4. Если хочешь быть здоровым – закаляйся <p>Информация для родителей: «Грипп. Как защитить себя и других».</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туннель для пролезания; 2. Кегли; 3. Массажные щетки; 4. Мячи коррекционные; 5. Массажные коврики; 6. Массажные мячи; 7. Цветные ленточки (длинные/короткие); 8. Деревянные массажеры; 9. Конус; 10. Мягкие мячи; 11. Гантели; 12. Ребристая дорожка; 	<p>3 наб.</p> <p>19</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>12/11</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>1</p>
---------------------	---	---