

Принято
Педагогическим советом №1
от 31.08.2016г.

Утверждаю
Заведующий _____ С.П. Дмитриева



**Учебный план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 435»
на 2016-2017 учебный год**

Нижний Новгород
2016г

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №435» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики работы ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 – ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26.
4. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в соответствии с ООП и ФГОС ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад», разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, а так же в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения художественной литературы).

При составлении учебного плана учитывалась предельно допустимая нагрузка. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года №26 (раздел XI. «Требования к режиму дня и организации воспитательно- образовательного процесса», п.п.: 11.9., 11.10., 11.11., 11.12.)

Учебный план по возрастам

1 младшая группа (2-3 года)

Приоритетные направления Образовательные области	Виды деятельности (названия занятий)	Количество академических часов		
		неделя	месяц	год
Познавательное-речевое направление				
Всего		2,75	11	99
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	4	36
	Природный мир (ознакомление с объектами живой и неживой природы)	0,25	1	9
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
Социально-личностное направление				
Всего		0,25	1	9
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир (познание предметного и социального мира)	0,25 также в режимных моментах	1	9
Художественно-эстетическое направление				
Всего		4	16	144
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Физическое направление				
Всего		3	12	108
Физическое развитие	Физкультура	3	12	108
Итого		10	40	360

2 младшая группа (3 – 4 года)

Приоритетные направления Образовательные области	Виды деятельности (названия занятий)	Количество академических часов		
		неделя	месяц	год
Познавательное-речевое направление				
Всего		2,75	11	99
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	4	36
	Природный мир (ознакомление с объектами живой и неживой природы)	0,25	1	9
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
Социально-личностное направление				
Всего		0,25	1	9
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир (познание предметного и социального мира)	0,25	1	9

		также в режимных моментах		
Художественно-эстетическое направление				
Всего		4	16	144
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Физическое направление				
Всего		3	12	108
Физическое развитие	Физкультура	3	12	108
Итого		10	40	360

Средняя группа (4 – 5 лет)

Приоритетные направления Образовательные области	Виды деятельности (названия занятий)	Количество академических часов		
		неделя	месяц	год
Познавательное-речевое направление				
Всего		2,75	11	99
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	4	36
	Природный мир (ознакомление с объектами живой и неживой природы, экспериментирование)	0,25	1	9
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
Социально-личностное направление				
Всего		0,25	1	9
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир (познание предметного и социального мира, ОБЖ)	0,25 также в режимных моментах	1	9
Художественно-эстетическое направление				
Всего		4	16	144
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Физическое направление				
Всего		3	12	108
Физическое развитие	Физкультура	3	12	108
Итого		10	40	360

Старшая группа (5 – 6 лет)

Приоритетные направления Образовательные области	Виды деятельности (названия занятий)	Количество академических часов		
		неделя	месяц	год
Познавательное-речевое направление				
Всего		5	20	180
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	4	36
	Природный мир (ознакомление с объектами живой и неживой природы, экспериментирование)	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18
Социально-личностное направление				
Всего		1,5	3	27
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир (познание предметного и социального мира, ОБЖ)	1,5	3	27
		также в режимных моментах		
Художественно-эстетическое направление				
Всего		4	16	144
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72
Физическое направление				
Всего		3	12	108
Физическое развитие	Физкультура	3	12	108
Итого		13	52	468

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

Приоритетные направления Образовательные области	Виды деятельности (названия занятий)	Количество академических часов		
		неделя	месяц	год
Познавательное-речевое направление				
Всего		5,5	22	198
Познавательное развитие	Математическое развитие	2	8	72
	Природный мир (ознакомление с объектами живой и неживой природы, экспериментирование)	0,5	2	18
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
	Чтение художественной литературы	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18
Социально-личностное направление				
Всего		1,5	3	27

Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир (познание предметного и социального мира, ОБЖ)	1,5 также в режимных моментах	3	27
Художественно-эстетическое направление				
	Всего	5	20	180
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование	1	4	36
	Музыка	2	8	72
Физическое направление				
	Всего	3	12	108
Физическое развитие	Физкультура	3	12	108
	Итого	15	60	540