

Принято
на Педагогическом совете
Протокол №_1_
от « 26 » августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 435»
С.П. Дмитриева
« 26 » августа 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ВОСПИТАННИКАМИ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 435»**

Нижний Новгород
2015 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками в муниципальном автономном образовательном учреждении «Детский сад № 435» (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом Учреждения.
- 1.3. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Целями прогулок являются:
- физическое и умственное развитие детей;
 - укрепление здоровья, профилактика утомления;
 - восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- 2.2. Основные задачи прогулок:
- оптимизация двигательной активности детей;
 - повышение уровня их физической подготовленности;
 - закалывающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
 - познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.
- 2.3. Помимо традиционной прогулки с воспитанниками в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: поисковые, практической направленности, развлекательные прогулки с персонажем, игровые прогулки, спортивные прогулки.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 3.2. На территории Учреждения выделены групповые площадки с теньевыми навесами (для каждой группы) и две спортивные площадки (с

- оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами и пр.).
- 3.3. Уборка прогулочных участков проводится ежедневно.
 - 3.4. В летний период при сухой и жаркой погоде проводится полив участков.
 - 3.5. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

- 4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку зам.зав. по АХР проводит осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.2. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения.
- 4.3. В процессе прогулки воспитатель должен обучать воспитанников навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.4. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.5. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.6. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения.
- 4.7. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего Учреждения и родителей (законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 5.1. Перед выходом на прогулку и после прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.
- 5.3. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 5.4. Возвращение воспитанников с прогулки также организуется по подгруппам.

6. Требования к содержанию прогулок

- 6.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:
 - наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - трудовые поручения;
 - игровая деятельность детей.
- 6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность детей.
- 6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.
- 6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.
- 6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.
- 6.10. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

- 7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

- 7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения.
- 7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.
- 7.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических и погодных условий.
- 7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 7.6. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.
- 7.7. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.
- 7.8. В случае отмены прогулок из-за погодных условий, с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Наблюдательного совета

От «21» августа 2015 г.

№ 3