



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 435»

С.П. Дмитриева

» сентября 2017 г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 435» за 2016-2017 УЧ.ГОД.

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	394 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	394 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	334 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	394 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	394 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/1,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/1,8 %

1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 человек/1,8 % 7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/85 % 22 человека/81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/85 %
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	5 человека/22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/74 %
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18 % 2 человека/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/66 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/52 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/394 человек (14 воспитанников на 1

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	педагога)
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,04 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Аналитическая справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 435» (далее – МАДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом МАДОУ.

Детский сад посещает 394 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 12.

#### Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 6.30 до 18.30.

### II. Результаты анализа показателей деятельности

#### 2.1. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ представлена

Наблюдательным советом МАДОУ, Педагогическим советом.

Отношения между МАДОУ и управлением образования администрации Приокского района г. Н. Новгорода определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом МАДОУ и договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

## **2. 2.Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В МАДОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая соответствует ФГОС ДО и позволяет поддерживать качество образования воспитанников на достаточно высоком уровне.

Содержание программы МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

### **Отношения с социальными учреждениями.**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает взаимодействие с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника № 49
- Детская музыкальная студия «Радость»
- МАОУ «Школа № 45»

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены максимально допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В течение учебного года в методическом кабинете организуются выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются информационные стенды с актуальными материалами.

**Организованная в МАДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** воспитанников МАДОУ «Детский сад № 435» строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

### **2.2.3 Качество подготовки воспитанников**

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МАДОУ составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами образовательного учреждения, проведения аттестационных процедур.

Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, изучают новинки методической литературы.

Качественный анализ педагогического состава МАДОУ:

#### **По образованию:**

Высшее – 24 человека, 80 %

Высшее педагогическое – 23 человек, 76 %

Незаконченное высшее пед. – 1 человек, 3 %

Средне-специальное – 4 человека, 13 %

Средне-специальное пед. – 3 человека, 10 %

Среднее – 1 человек, 3 %

#### **По квалификации:**

высшая категория – 5 человек, 15 %

1 категория – 20 человек, 66 %

без категории – 5 человек, 15 %

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **2.4. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты психолога и логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский блок. Все кабинеты и залы оформлены в соответствии со своим функциональным назначением.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы наполнены современным игровым развивающим оборудованием, в каждой группе среднего и старшего возраста имеются интерактивные доски. Предметная среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом – педиатром и медицинскими сестрами детской поликлиники № 49 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач-педиатр осуществляет профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

*Врачом и медсестрой:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости за месяц, квартал, год;
- ежемесячно подведение итогов посещаемости детей;

*Педагогами МАДОУ:*

- Система закаливающих мероприятий в соответствии с возрастом детей:
  - 1-ая младшая группа № 2 – хождение босиком;
  - 2-ые младшие группы № 3, 5 – контрастное воздушное закаливание (перебежки);
  - средний возраст группы № 1, 6, 10 – влажное обтирание, щеточный массаж и босохождение;
  - старший возраст группы № 7, 8, 12 – полоскание горла;
  - подготовительные группы № 4, 9, 11 – контрастное обливание ног, щеточный массаж тела, босохождение.
- Использование материалов программы «Родничок»:
  - 1-ые и 2-ые младшие группы № 2, 3, 5 - дозированная ходьба, мелкая моторика, упражнения на профилактику плоскостопия;
  - средние группы № 1, 6, 10 - дозированная ходьба, мелкая моторика -упражнения на выработку правильной осанки, самомассаж ног;
  - старший возраст группы № 4, 7, 8, 9, 11, 12 - дозированная ходьба, мелкая моторика, упражнения на выработку правильной осанки, самомассаж ног, дыхательные упражнения и закаливающее носовое дыхание, упражнения на релаксацию.

## **2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает

себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.